

👤 Arbeitsblatt „Im Sumpf der Pflanzen“

Auch mit den älteren Kindern lohnt sich ein Ausflug zum nächsten Gewässer, um herauszufinden, welche Pflanzen nah am Wasser wachsen, und somit darauf hinweisen, wie nah man sich bereits am Wasser befindet. Lassen Sie auch die älteren Kinder zunächst die Pflanzen um sie herum beobachten und alleine analysieren. Mithilfe eines Pflanzenbestimmungsbuchs können sie dann ihre Vermutungen überprüfen und genau bezeichnen, um welche Pflanzen es sich handelt und wie diese heißen. Das Buch hilft ihnen auch, den Pflanzen auf dem Arbeitsblatt die richtigen Namen zuzuordnen. So können sie sich zusammen ein Bild darüber machen, welche bestimmten Pflanzen im Sumpf wachsen, wie sie aussehen und dann die Pflanzen auf dem Arbeitsblatt benennen. Zwei Pflanzen, die ihnen besonders gefallen, können Sie noch dazu zeichnen. Mit Fotokameras oder Fotohandys ausgestattet, können die Kinder sogar ihr eigenes Pflanzenbestimmungsbuch gestalten!

👤 Im Sumpf der Pflanzen

Material:

- Pflanzenbestimmungsbuch
- laminierte Bilder von
 1. *Typha latifolia* (Breitblättriger Rohrkolben)
 2. *Alisma plantago-aquatica* (Gewöhnlicher Froschlöffel)
 3. *Eupatorium cannabinum* (Wasserdost)
 4. *Salix spec.* (Weide)



Name:

Alter:

Datum:

Im Sumpf der Pflanzen

▪ Aufgabe:

Beobachte bei einem Ausflug in die Nähe eines Gewässers genau die Pflanzen, die du entdeckst. Kennst du einige davon beim Namen? Wenn du dir unsicher bist, kannst du in einem Pflanzenbestimmungsbuch nachschauen. Ordne außerdem den Pflanzen im Bild die richtigen Namen zu und zeichne noch zwei dazu, die dir besonders gefallen haben.



- 1 Typha latifolia (Breitblättriger Rohrkolben)
- 2 Alisma plantago-aquatica (Gewöhnlicher Froschlöffel)
- 3 Eupatorium cannabinum (Wasserdost)
- 4 Salix spec. (Weide)