

### 👤 Arbeitsblatt „Das Klimamessgerät“

Eine Aufgabe für den Winter: Sammeln Sie gemeinsam mit Ihren Schülern Kiefernzapfen. Im Winter sind diese zumeist geschlossen. Wenn die Kinder sie auf die Heizung legen, trocknen sie und öffnen sich. Legen Sie die geöffneten Kiefernzapfen wiederum in ein Glas mit Wasser, schließen sie sich wieder. Bauen Sie nun gemeinsam mit den Kindern ein Messgerät für die Luftfeuchtigkeit. Bringen Sie den Kiefernzapfen mit einem Nagel oder einer Heftzwecke auf einem Holzbrettchen an, sodass er aufrecht steht. Die Kinder befestigen nun an einer der größeren unteren Schuppen des geöffneten Kiefernzapfens einen Schaschlikspieß so, dass er in die gleiche Richtung wie die Schuppe zeigt, also schräg nach außen. Zum Befestigen können die Kinder ein wenig Heißkleber benutzen. Ihr Messgerät stellen die Kinder vor ein Blatt Papier, auf dem sie den Stand des „Zeigers“, des Schaschlikspießes also, markieren. Sorgen Sie nun durch Sprühflaschen oder auf der Heizung ausgelegte Wasserschalen für ein feuchteres Raumklima – was zeigt das Messgerät nun an? Markieren Sie den „Zeigerstand“ auf dem Papier. Die Kinder schreiben zum Abschluss auf ihr Arbeitsblatt, welche Position des Messgeräts trockene und welche Position feuchte Luft anzeigt.

### 👤 Das Klimamessgerät

#### Material:

- Kiefernzapfen
- Brettchen
- Schaschlikspieße
- Heftzwecken oder kleine Nägel
- Heißkleber
- Papier
- Buntstift





Name:

Alter:

Datum:

# Das Klimamessgerät



Samle einen Kiefernzapfen. Wenn du ihn im Winter findest, ist er meist geschlossen. Lege ihn im Klassenzimmer auf die Heizung. Was passiert mit dem Kiefernzapfen? Schreibe hier deine Beobachtungen dazu auf.

Blank rounded rectangular box for writing observations.



Mit deinem selbst gebastelten Messgerät kannst du die Luftfeuchtigkeit bzw. das Raumklima messen. Schreibe jeweils neben die beiden Bilder, ob die Luft trocken oder feucht ist.

