

👤 Arbeitsblatt „Ein heißer Tag – was ziehe ich an?“

Voraussetzung für dieses Experiment ist, dass es an einem heißen Tag durchgeführt wird. Denken Sie dabei an den richtigen Sonnenschutz für die Kinder (Sonnenhut und -creme). Das Experiment wird in zwei Gruppen durchgeführt. Gruppe 1 trägt langärmelige weite Shirts und weite Dreiviertelhosen oder längere Röcke in hellen Farben. Gruppe 2 trägt enge kurze Hosen und enge kurzärmelige T-Shirts in dunklen Farben. Die Sachen bringen die Kinder als zusätzliche Kleidung mit. Beide Gruppen werden zum Spielen (mit Bewegung) nach draußen geschickt. Die Kinder halten mit einer Stoppuhr fest, wann sie anfangen zu schwitzen. Dabei beobachten sie, wann die Kleidung möglicherweise unangenehm am Körper klebt. Im Anschluss stellen sie ihre Erfahrungen vor. Die Kinder entscheiden gemeinsam, welche wohl die angemessene Kleidung bei Hitze ist.

Von Ihnen erfahren die Kinder, dass eng anliegende Kleidung zu einem Hitzestau auf der Haut führt. Weit geschnittene Kleidung ermöglicht einen besseren Luftaustausch, der dem Körper bei der Kühlung hilft. Dunkle Kleidung nimmt Sonnenstrahlen (Wärme) stärker auf, helle reflektiert sie. Lange Kleidung hat den Vorteil, die Haut bei Sonne vor Verbrennungen zu schützen.

👤 Ein heißer Tag – was ziehe ich an?

Material:

- helle langärmelige weite Shirts
- helle weite Dreiviertelhosen
- bunte enge kurze Hosen
- dunkle enge kurzärmelige T-Shirts
- Sonnencreme für unbedeckte Körperstellen
- Sonnenhüte (weit) und Sonnenkappen (eng)
- 2 Stoppuhren





Name: _____

Alter: _____

Datum: _____

Ein heißer Tag – was ziehe ich an?

