

## Arbeitsblatt „Auf Regens Wegen“

Die Kinder begeben sich bei Regen auf Spurensuche auf dem Schulgelände: Welchen Weg beschreiten die Regentropfen, nachdem sie vom Himmel gefallen sind? Auf welche Gegenstände oder Flächen fällt der Regen (Dach des Schulgebäudes, Bäume/Pflanzen, Betonflächen, grüne Flächen, evtl. eine Regentonne etc.)? Vielleicht bilden sich sogar kleine Regenbäche, weil das Wasser nicht abfließen kann? Wo fließen die Tropfen von diesen Oberflächen aus hin und wo endet ihr Weg? Können die Kinder sich auch vorstellen, wohin der Regen geht, wenn man ihn nicht mehr sieht? Auf dem Arbeitsblatt zeichnen sie den Weg der Regentropfen mit einem Markierstift ein. Sie können auch weitere Gegenstände wie etwa eine Regentonne oder Regenrinnen einzeichnen. Was passiert auf den betonierten Flächen: Fließt der Regen ab oder bildet er Pfützen? Auch dies zeichnen die Kinder auf dem Arbeitsblatt ein.

## Auf Regens Wegen

### **Material:**

- Wasserfeste Kleidung
- Wasserfestes Schuhwerk / Gummistiefel
- Regenschirme
- Markierstifte



Name:

Alter:

Datum:

# Auf Regens Wegen

